

rapport d'activité



2019

fonds Ingvar
KAMPRAD

Rapport d'activité sociale 2019

Créé en décembre 2012, le fonds Ingvar Kamprad de la Fondation Asile des aveugles a été constitué par une généreuse donation d'un capital de fr. 10'000'000.- de M. Ingvar Kamprad. Il a pour but de financer des activités ou des investissements de la Fondation Asile des aveugles en faveur des enfants aveugles ou malvoyants, notamment en matière d'éducation, de soin et de prévention.

Durant l'année 2019, le fonds a continué à soutenir et à développer des projets dans ses deux axes principaux d'intervention, soit le dépistage précoce des enfants d'une part, la transition entre l'activité scolaire et la formation professionnelle d'autre part.

Brochure « les yeux des enfants »

Aujourd'hui disponible en huit langues (français, allemand, italien, anglais, espagnol, portugais, serbe, albanais et français), la brochure « les yeux des enfants » est un support « terrain » prioritaire pour expliquer aux parents comment détecter un problème visuel chez leur(s) enfant(s).

Site Internet

Les médecins de l'unité d'ophtalmo-pédiatrie et le service communication de la Fondation Asile des aveugles ont travaillé au déploiement d'un site internet de prévention, reprenant les thèmes de la brochure, qui sera lancé en 2020. 26 vidéos ont été tournées avec les différents spécialistes afin de répondre aux questions que les parents ou professionnels de l'enfance peuvent se poser sur la santé visuelle des enfants.

Jardin d'enfants inclusif

Au vu des besoins des familles et du manque d'options de structures de la petite enfance pouvant accueillir les enfants malvoyants, le Centre pédagogique pour élèves handicapés de la vue (CPHV) a mis en place, en septembre 2018, un jardin d'enfants inclusif afin de regrouper les enfants malvoyants et les enfants voyants. En 2019, il a accueilli trois



Enfants voyants et malvoyants interagissent à la crèche La coccinelle

enfants avec troubles visuels et trois enfants sans handicap à raison de deux journées par semaine. Ce projet fait l'objet d'une collaboration avec le département de pédagogie spécialisée de L'Université de Fribourg afin de documenter l'évolution des comportements sociaux et adaptatifs des trois enfants malvoyants inclus dans le jardin d'enfants. Ce projet de recherche est financé par l'université.

Évaluation de la vision fonctionnelle

Un pôle d'évaluation de la vision fonctionnelle a été constitué dès la rentrée d'août 2018 pour une phase test sur le canton de Vaud. Il est constitué de différents professionnels (médecins ophtalmologues, pédiatres du développement, ergothérapeute pédiatrique, professionnels de la réadaptation basse vision, pédagogues.

La phase test ayant été concluante, le Canton de Vaud a accepté de financer l'ensemble des activités d'évaluation dès le 1^{er} janvier 2019, à la grande satisfaction du Fonds Ingvar Kamprad dont l'objectif est de soutenir des projets en démarrage qui pourront ensuite trouver des sources de financement pérennes.

En juillet 2019, un pôle d'évaluation interdisciplinaire pour les cantons de Vaud, de Fribourg et du Valais a été mis sur pied, qui sera suivi d'un pôle pour les cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel en 2020.

PORTAILS

Plateforme pour l'orientation, la recherche de travail et le développement d'apprentissages intégrés liés au domaine de la santé visuelle

Le Fonds Kamprad a donné son soutien au développement d'une plateforme dédiée à l'orientation, l'insertion et la réinsertion professionnelle à travers des prestations de réadaptation et basse-vision, d'orientation (bilan de compétences, etc.), de moyens auxiliaires, de formation informatique DEVI et de soutien à la formation professionnelle. L'idée a été de regrouper l'ensemble des compétences de la Fondation Asile des aveugles et de développer une vision globale des prestations offertes aux bénéficiaires. Cette activité est en pleine croissance.



Module 20 heures

Le module 20 heures est une formation qui permet aux professionnels d'acquérir des bases théoriques et pratiques pour développer des pistes de compréhension du fonctionnement visuel et des modes d'interventions spécifiques auprès d'enfants polyhandicapés. A la rentrée scolaire 2019, 30 enfants étaient suivis via cette prestation en Suisse romande.

Un projet est en cours, notamment avec le canton du Valais, pour renforcer cette prestation au sein de leurs institutions spécialisées.

Mme Eva Lundell Fragnière
Membre du Comité

M^e François Logoz
Président du Comité



Test pour l'insertion professionnelle dans le cadre de PORTAILS